Informatie voor scholen.

Inzet (voor) schoolmaatschappelijk werk verandert vanaf 2024.

Primair onderwijs

Gemeente Rotterdam

Nieuw subsidiekader (voor)schoolmaatschappelijk werk primair onderwijs

Voor 2024 hebben Rotterdamse schoolbesturen en gemeente een nieuw subsidiekader (voor)schoolmaatschappelijk werk (v)smw voor primair onderwijs vastgesteld. Er zijn twee belangrijke veranderingen in vergelijking met voorgaande jaren:

- de uren per school worden bepaald op basis van de zorgzwaarte van leerlingen en
- er is een sturings- en kwaliteitskader met eisen voor kwaliteit en bedoeld om meer planmatig te werken op basis van doelen en het monitoren van de voortgang en het evalueren van wat is gerealiseerd. In het werkplan voor volgend jaar maken aanbieder en school hier afspraken over.

Waarom uren toekennen op basis van zorgzwaarte

Smw heeft meerdere functies. Naast vroegsignaleren en het bieden van kortdurende hulp op school of in de thuissituatie, is dat ook de brugfunctie tussen school en wijkteam en de netwerkfunctie voor contact tussen school en het preventieve wijknetwerk en het ondersteuningsaanbod dat beschikbaar is in de wijk (aanbod in de school brengen). Op verschillende scholen komen smw' ers door de zware problematiek van leerlingen en ouders niet toe aan het leggen en onderhouden van contacten met aanbieders van preventief ondersteuningsaanbod in de wijk. Door de zorgzwaarte van leerlingen mee te wegen in de toekenning van het aantal uren smw, krijgen scholen met leerlingen met meer en zwaardere hulpvragen, meer uren smw.

Hoe herverdelen uren

Binnen het huidige budget worden de beschikbare uren op een andere manier verdeeld over scholen. Iedere school krijgt als basis 4 uur smw per week. De overige uren worden verdeeld op basis van de zorgzwaarte van de school, dus niet meer naar rato per leerling.
Voor het berekenen van de zorgzwaarte tellen mee:

- schoolweging en
- sociale zwakte van de wijk van de school (sociale wijkindex) en
- jeugdproblematiek in de wijk (percentage kinderen dat gebruikmaakt van jeugdhulp, Staat van de Jeugd).

Waarom een sturings- en kwaliteitskader

Vanaf 2024 wordt gewerkt met een sturings- en kwaliteitskader als basis voor de afspraken tussen school en smw-aanbieder in het werkplan. Het sturings-en kwaliteitskader is opgesteld door schoolbesturen, aanbieders en gemeente. De bedoeling van werken met een sturings-en kwaliteitskader is meer inzicht krijgen in de effectiviteit van smw, hoeveel tijd aan welke werkzaamheden wordt besteed en in hoeverre vooraf gestelde doelen worden gerealiseerd. Monitoring van de voortgang en evaluatie van het behalen van doelen zijn dan ook belangrijke onderdelen van de afspraken in het werkplan.

Hoe regelt u (v)smw in 2024?

Net als voorgaande jaren neemt uw smw-aanbieder contact op om samen met de professionals van uw school een werkplan voor komend jaar te maken. In de bijlage bij dit informatieblad ziet u hoeveel uren smw voor uw school beschikbaar zijn.
Het sturings-en kwaliteitskader gebruikt u om doelen te formuleren. Gedurende het jaar monitort u de voortgang en aan het einde van het jaar evalueert u wat is gerealiseerd en welke interventies effectief zijn geweest.
Uw smw-aanbieder moet de subsidieaanvraag uiterlijk 1 augustus 2023 indienen.

Smw en schoolzorgteams

Verschillende Rotterdamse scholen hebben of krijgen in 2023 een schoolzorgteam. De extra inzet van smw binnen deze schoolzorgteams valt buiten het subsidiekader. Bij het continueren van de extra inzet zal hiervoor een aparte regeling worden gemaakt.

Functies smw

1. Basisfunctie
    - Laagdrempelige informatie- en adviesfunctie voor vragen van ouders en leerkrachten over de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen en over opvoeden en opgroeien in het algemeen
    - Bieden van tools en handvatten aan leerkrachten voor het omgaan met leerlingen met een hulpvraag in de klas (trainingen, ondersteuning in de klas)
2. Aanvullend maatwerkpakket
    - Bieden van ondersteuning en hulp aan leerlingen door het inzetten van licht preventief aanbod in afstemming met (stedelijke) partners preventieve interventies Jeugd en partners in het wijknetwerk (gesprekken met leerlingen en passende interventies/ trajecten). Bij complexe problematiek wordt de verwijzing naar het wijkteam ingezet (gesprekken met ouders/motiveren hulp van het wijkteam te accepteren en de voorbereiding van de intake voor het wijkteam).
    - Vroegsignaleren van achterstanden in de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen en belemmeringen bij ouders als het gaat om de leerondersteuning van hun kinderen.
3. Netwerkfunctie
    - Met het netwerk om de school in beeld brengen van de beschermende en belemmerende factoren en risicofactoren t.a.v. het sociaal emotioneel ontwikkelen van leerlingen.
    - Verbinden van de school aan het preventieve wijknetwerk, deelname aan wijkprogrammering en toeleiden naar passend preventief aanbod.
4. Brugfunctie
    - Voorbereiding van en aanmelding bij het wijkteam ten behoeve van de toeleiding van de leerling en gezin naar (specialistische)jeugdhulp.
    - Contactpersoon namens de school tijdens de op- en afschaling van de zorg.

Gemeente Rotterdam